

דף תרגול: מרכזי למידה עם קוביות בהשתלמות למורים

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה ההשתלמות הקצרה ואת מטרתה
- להבין כיצד קוביות משמשות ככלי ליצירת מרכזי למידה בכיתה
- לתרגל חשיבה על יישום הרעיון בכיתה האישית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – 13
2. ב – 30-40 דקות
3. ב – להציג דרך מעשית ליצירת מרכזי למידה עם קוביות
4. ב – קוביות
5. ב – להציג או להדפיס

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נכתב בדף
2. לא נכון – היא אורכת 30-40 דקות
3. נכון – כך מצוין בדף
4. לא נכון – הוא מיועד למי שמוביל את ההשתלמות
5. נכון – כך כתוב בדף

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. 13
2. 40
3. חיצים
4. קובייה
5. מנחה

חלק ד' – התאימו בין המונח להסבר

1. ד (אוסף שקופיות שמוצג לפי סדר)
2. ה (עמוד אחד מתוך המצגת)
3. ב (כלי עם שישה צדדים שמנחה בחירה במשחק)
4. ג (פינה בכיתה שבה תלמידים פועלים בעצמם)
5. א (הסברים נוספים שעוזרים להוביל את המפגש)

חלק ה' – חושבים וכותבים

1. מפרט נושא מהתוכן הנלמד, מסביר כיצד הקובייה קובעת את המשימה, מתאים לגיל התלמידים
2. מזכיר למידה פעילה, זכירה טובה יותר, יישום מיידי בכיתה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 30-40 דקות
- קוביות
- דוגמה רלוונטית עם קשר ברור לתוכן הנלמד

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את המצגת מראש ואז להעביר את הדף כסיכום
- כדאי לאפשר למורים לשתף תשובות בזוגות לפני מענה אישי
- מומלץ להשאיר זמן בסוף למילוי כרטיס היציאה

דף תרגול: מרכזי למידה עם קוביות בהשתלמות למורים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש מצגת קצרה למורים. היא מראה איך בונים פינות למידה עם קוביות. אפשר להשתמש ברעיון מחר בכיתה.

מילון קטן:

מרכז למידה	פינה בכיתה שבה תלמידים עובדים בעצמם על משימה
קובייה	כלי משחק עם שישה צדדים שמחליט מה לעשות
השתלמות	מפגש קצר שבו מורים לומדים דבר חדש
מנחה	האדם שמוביל את ההשתלמות
שקופית	עמוד אחד מתוך המצגת
מצגת	אוסף שקופיות שמוצג לפי סדר
התנסות מעשית	תרגול בפועל ולא רק הקשבה
גרסה להדפסה	עותק של המצגת שאפשר להדפיס ולהשתמש בו בכיתה

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה דפים יש במצגת?

א) 10 ב) 13 ג) 15 ד) 20

2. כמה זמן נמשך המפגש?

א) 15-20 דקות ב) 30-40 דקות ג) 60 דקות ד) 90 דקות

3. מה המטרה של המפגש?

א) ללמד תיאוריה בלבד ב) להציג דרך מעשית ליצירת מרכזי למידה עם קוביות

ג) ללמד על היסטוריה של משחקים ד) להעריך את התלמידים

4. באיזה כלי משתמשים בפעילות?

א) קלפים ב) קוביות ג) פאזל ד) דפי צביעה

5. מה אפשר לעשות עם המצגת?

א) רק לצפות במחשב ב) להציג או להדפיס ג) לשלוח בדואר בלבד ד) להקרין בקולנוע

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ההשתלמות מיועדת למורים ולמורות.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	ההשתלמות אורכת כשעתיים.	☐	☐
3	אפשר לעבור בין השקופיות באמצעות החיצים במקלדת.	☐	☐
4	הקובץ עם ההערות למנחה מיועד לתלמידים.	☐	☐
5	מטרת ההשתלמות היא התנסות מעשית שאפשר לקחת לכיתה כבר למחרת.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. המצגת כוללת _____ שקופיות.

2. ההשתלמות נמשכת בין 30 ל- _____ דקות.

3. אפשר לעבור בין השקופיות בעזרת ה _____ במקלדת.

4. מרכזי הלמידה בהשתלמות בנויים סביב כלי ששמו _____ .

5. אחד הקבצים הנלווים להשתלמות מיועד למי שמוביל את המפגש ונקרא קובץ עם הערות ל _____ .

4 חלק ד' – התאימו בין המונח להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מצגת	___	**א.** הסברים נוספים שעוזרים להוביל את המפגש
2. שקופית	___	**ב.** כלי עם שישה צדדים שמנחה בחירה במשחק
3. קובייה	___	**ג.** פינה בכיתה שבה תלמידים פועלים בעצמם
4. מרכז למידה	___	**ד.** אוסף שקופיות שמוצג לפי סדר
5. הערות למנחה	___	**ה.** עמוד אחד מתוך המצגת

5 חלק ה' – חושבים וכותבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו בקצרה מרכז למידה אחד שהייתם בונים בעזרת קובייה בכיתה שלכם, כולל הנושא והמשימה שהקובייה מחליטה עליה.

2. מה היתרון, לדעתכם, בהתנסות מעשית במהלך ההשתלמות לעומת הרצאה בלבד?

כרטיס יציאה

מה אורך ההשתלמות שהוצגה בדף?

איזה כלי עומד במרכז הפעילות המוצעת?

כתבו דוגמה אחת למרכז למידה עם קובייה בנושא שאתם מלמדים

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀